2026-2027

ACTUACIONES DIRIGIDAS AL FOMENTO DE LA IGUALDAD REAL Y EFECTIVA ENTRE HOMBRES Y MUJERES CURSO 2026-2027

CENTRO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS DE LAGUNA DE DUERO

1. Índice

1. Índice....2
2. Objetivos del plan....2
3. Propuesta de actividades....2
Generales:....2
Niveles Iniciales:....2
ESPA y Desarrollo de Competencias específicas y genéricas:....3
Aulas taller-cualificación profesional:....4

2. Objetivos del plan

- Promover valores igualitarios y no violentos.
- Actuar en consecuencia en nuestra vida escolar, en todo tipo de relaciones entre la comunidad educativa.
- Poner en alza los valores igualitarios y contra la violencia, ayudando a modificar la situación actual, en la que los alumnos y alumnas más cercanos a estos valores, no están suficientemente valorados en el centro.

3. Propuesta de actividades

Generales:

- Participación en actividades promovidas por las **instituciones** coherentes con nuestros objetivos y programación.
- Difusión de los cursos de **empleabilidad para mujeres** dentro del Plan de Empleo del Ayuntamiento.
- Información a la comunidad escolar de los temas trabajados y de las actividades realizadas. **Difusión a través de la web**.

Niveles Iniciales:

- Con motivo del Día Internacional contra la Violencia de género: **Género y Violencia Simbólica**: análisis crítico de letras de canciones.
- Con motivo del Día Internacional de La Mujer: **Mujeres en la historia**. Actividades que destaquen la importancia histórica de distintas mujeres a lo largo de la historia.

ESPA y Desarrollo de Competencias específicas y genéricas:

- Actividades sobre escritoras nacionales e internacionales. Lectura, reflexión y comentario de obras y fragmentos significativos.
- Actividad **"Celebrities**" al inicio de clase, una vez cada 15 días, destacando el papel de distintas mujeres importantes en diferentes ámbitos.
- Con motivo del Día Internacional contra la Violencia de género: **Género y Violencia Simbólica**: análisis crítico de letras de canciones.
- Con motivo del Día Internacional de La Mujer: **Mujeres en la historia**. Actividades que destaquen la importancia histórica de distintas mujeres a lo largo de la historia (Juegos interactivos, quizzes, concursos…).
- Actividades que pongan en valor el papel de la mujer en cualquier ámbito de la sociedad y la cultura.
- Visionado de **videos resúmenes de mujeres destacadas en la Ciencia**, así como científicos, en general naturales de países "subdesarrollados"
- Revisión de **Infografías** de la web de la ONU: http://www.unwomen.org
- Análisis de **noticias y anuncios** de televisión en las aulas, con el fin de poder criticar la información que se nos propone desde los medios de comunicación sobre este aspecto.
- Señalar en el área social, la **incorporación de la mujer al mercado laboral** y su papel en el reconocimiento de sus derechos y libertades, así como los orígenes y desarrollo del movimiento feminista.
- Incidir en el papel de la **mujer en la Historia del Arte**, tanto en su representación en obras (especialmente acerca de su vinculación a la iconografía religiosa y profana) como en su papel como artista y creadora de obras de arte, especialmente durante el siglo XX.
- Tratar como tema transversal la **igualdad en el trabajo**.
- Difusión y participación en las **actividades culturales** realizadas en los días especialmente dedicados a esta temática como el "Día contra la violencia de género" (25 de noviembre) o el "Día de la mujer" (8 de marzo). Se pueden celebrar unas semanas propias en el centro con charlas, murales, manifiestos recitales de poesía.
- Ampliar los **recursos educativos de la Biblioteca** para ser utilizado como material educativo.

Aulas taller-cualificación profesional:

- Uso de las **nuevas tecnologías** para fomentar la igualdad de género.
- **Análisis de la publicidad en Internet** y sus contenidos sexistas y posterior debate en clase.
- Análisis del **papel de las mujeres** en el desarrollo de la informática y las nuevas tecnologías.
- Elaboración de un **listado de canciones con letras sexistas** para su posterior debate.